

Järva-Jaani Gümnaasium 2018/2019

Kool: Järva-Jaani Gümnaasium

Kinnitatud: 2019-05-22 12:03:02(Agnes Kaio)

Kirjeldus/Kokkuvõte

Järva-Jaani Gümnaasiumis on õpilaste ja õpetajate käsutuses 2 arvutiklassi (24 ja 15 töökohta). Tundide mitmekesistamiseks on õpetajatel kasutada 30 tahvelarvutit.

Kõik õpetajad on varustatud arvutitega ja igas klassiruumis on statsionaarne projektor. Kasutada on kaks dokumendikaamerat, kaks 3D printerit, fotoaparaat. Õpetajad saavad kasutada tundide mitmekesistamiseks erinevaid digivahendeid: BeeBotid, OzoBotid, mBot, airblock, LegoWedo 2.0 ja EV3 komplekte.

Koolimajas on tekitatud kaks statsionaarset wifiala (aula ja tööõpetuse maja ning võimla), vajadusel saab tekitada veel kahe ruuteriga klassidesse wifiala (tahvelarvutite või VOSK kasutamine).

Kooliperel on võimalik kasutada kõige uuemat Microsofti tarkvara.

Majasiseseks info edastamiseks on loodud infolist.



Õpikäsitus

1.1. Digiajastu töövõtted

C. Kooli tasandil on kokku lepitud uutes nõuetes õppekavadele ja neis kirjeldatud õpieesmärkidele, õpitulemustele ja hindamisviisidele, lähtudes digiajastu ja muutunud õpikäsituse vaimust. Kooli juhtkonna või õpetajate rühmade poolt on koostatud muutuste elluviimiseks juhendid, näidised ja abi vajavatele õpetajatele pakutakse tuge.

- Agnes Kaio (Õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*
Alates 2018/2019 õppeaastast on kasutusel uus hindamisjuhend. Põhirõhk kujundaval hindamisel ja õppeprotsessi hindamisel. Loovaineid hinnatakse mitte eristavalt. Õppeaastaks 2019/2020 on kokkulepitud uued eesmärgid: õppeainete ülene ja innovaatiline õppimine, loovuse ja ettevõtlikuse arendamine jne
- Raigo Prants (Direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*

TÕENDUSMATERJALID

Tase C

- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Järva-Jaani Gümnaasiumi hindamisjuhend](#)

1.2. Digipädevuste arendamine

B. Vähemalt veerand õpetajaskonnast on omandanud kooli poolt ettenähtud digipädevused ja nad rakendavad neid tihti. Õpilaste digipädevusi arendavad erinevad aineõpetajad.

- Raigo Prants (Direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*

C. Valdav osa õpetajatest ja õpilastest on järjepidevalt ja kavakohaselt koolitatud kasutama kooli valitud veebipõhiseid keskkondi ja digivahendeid, mida rakendatakse igapäevaselt.

- Agnes Kaio (Õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*
 1. 100% õpetajatest kasutab igapäevaselt õppetöö kajastamiseks, hinnanguteks ja tagasisidestamiseks e-kooli keskkonda;
 2. 2 õpetajat kasutab Õpiveeb keskkonda õppetöö korraldamisel;
 3. 3 õpetajat kasutab igapäevatoos digiõpikut;
 4. 3 õpetajat kasutavad OPIQ keskkonda
 5. 1 õpetaja kasutab õppetöös FoxAcademy õpiplatvormi;
 6. Kõikidele õpetajatele on kooli poolt väljastatud sülearvuti tööülesannete täitmiseks;
 7. Klassid on varustatud projektoritega;
 8. Õpetajate tuppa on paigutatud lisa süle- ja lauaarvutid veebikeskkonnas töötamiseks;

1.3. Õpetaja roll

B. Vähemalt veerand õpetajatest osaleb õpetajatevahelistes koostööprojektides. Koostööprojektid on enamasti lühemaajalised ning seotud kas samas vanuseastmes või samas ainevaldkonnas õpetavate õpetajatega.

- Agnes Kaio (Õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*
Kolm korda aastas toimuvad koostöös Järva-Jaani Gümnaasiumiga projektinädalad ja valikainekursused. Õpetajad teevad koostööd tööplaanis kajastuvate ürituste korraldamiseks. Regulaarset koostöökoosolekuid ei peeta, mis ei tähenda, et neid ei

tehta. Kavas on paika panna töökoosolekute ja õppenõukogude täpne aastaplaan. Koostööprojektid (üritused) on pigem läbi viidud sama kooliastme õpetajate koostöös või koostöös huvijuhiga;

- Raigo Prants (Direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*

TÕENDUSMATERJALID

Tase B

- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Projektinädal](#)

1.4. Õpilase roll

C. Üle poole õpetajatest rakendab igapäevaselt õppevorme, mis võimaldavad õpilastel õppida koostöös erinevates rühmades ning paindlikus õpikeskkonnas (sh digikeskkondades ja väljaspool regulaarseid koolitunde). Õpilastele pakutakse pidevalt valikuvõimalusi, kuidas, millal ja kellega koos õpitakse.

- Agnes Kaio (Õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*
 1. Koolis korraldatakse integratsiooninädalaid, milles lõimitakse õppetundide eesmärgid ja väljundid töötubade ja/või ainete üleselt ning seostatakse tegevus muuhulgas ka digipädevuste arendamisega (Teema: koolimaja kaunistamine jõuludeks- õpiti jõululaule, loodi ise luuletusi, modelleeriti 3D-s ehteid, prinditi need välja);
 2. Kodunduse tunnis modelleeriti kuuseehteid, mis edastati 3D jõuluehete konkursile;
 3. Ainetunde viiakse läbi arvutiklassis, kus õpilastel võimaldatakse lisaks tunni õpieesmärkide ja väljundite saavutamiseks omandada ka digipädevus info otsimise ja töötlemise ning korrektse vormistamise omandamiseks;
 4. Ainete ülese lõimingu läbi viimine digikeskkonnas miljonimängu loomise teel (Mõisalugu uues kuues);
- Raigo Prants (Direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*

TÕENDUSMATERJALID

Tase C

- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Orina mõis - blogi](#)
- Agnes Kaio (Õppejuht) - [3D - blogi](#)
- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Valikainete nädal](#)

1.5. Õppekorraldus

C. Kooli juhtkonna otsusega on tehtud esimesed süsteemsed muudatused kooli õppekorralduses, et võimaldada digipöördest inspireeritud ja muutunud õpikäsitust järgivaid õpisündmusi (nt igareedene projektipäev, kolme õppeaine ühine veebikursus, mitme gümnaasiumi (veebipõhine) ühisõppekava vms). Kooli tasandil on tehtud otsus loobuda teatud õpikutest, töövihikutest vm traditsioonilisest õppevarast ning hankida tervet ainekava katvad digiõppevara komplektid, mis põhinevad muutunud õpikäsitusel. Kool rakendab õpikeskkonnas muudatusi, mis toetavad uuendusliku digiõppevara rakendamist.

- Agnes Kaio (Õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*
1. 2016/2017. õppeaastast alates on integratsiooninädalad kolm korda õppeaastas. 2. Kasutatakse digiõpikuid teatud ainetes
- Raigo Prants (Direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*
1. Tundide pikkus 45-90 minutit õpetajate ja õpilaste omavahelise kokkuleppe tulemusena; 2. Olenevalt õpetajast ja kooliastmest kasutatakse õppetööks kogu koolimaja; 3. Õpilastel on võimalus osaleda õpetajate ja kooli koostööpartnerite poolt läbi viidavates huviringides; 4. Viiakse läbi digiteste Quizziz ja Õpiveeb keskkonnas ning korraldatakse e-õppepäevasid;

TÕENDUSMATERJALID

Tase C

- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Valikained](#)
- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Erasmus+ projekt](#)
- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Projektinädalad](#)

Muutuste juhtimine

2.1 Strateegiline planeerimine

C. Kooli strateegilistes raamdokumentides püstitatud eesmärkidest lähtutakse kooli tegevuskava, indikaatorite, normdokumentide ja eelarve koostamisel ning igapäevastes juhtimisotsustes digipöörde ja teiste Elukestva õppe strateegias sätestatud eesmärkide poole liikumisel ning strateegial põhinevad otsused ja aruanded on leitavad kooli kodulehelt.

- Agnes Kaio (Õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*
1. Kooli kodulehel on leitavad põhimäärus, arengukava, õppekava, sisehindamise aruanne, hoolekogu protokollid
- Raigo Prants (Direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*

TÕENDUSMATERJALID

Tase B

- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Arengukava](#)
- Agnes Kaio (Õppejuht) - [tööplaan](#)

2.2 Kaasamine ja partnerlus

C. Kooli arengukava/ IT-arengukava ja õppekavad vaadatakse õpetajate ja partnerite osalusel regulaarselt üle (vähemalt kord aastas) ja neid muudetakse vastavalt vajadustele. Nende dokumentide üle arutletakse digisuhtluskanalites. Arutelude, küsitluste ja hääletuste tulemusi arvestatakse strateegiliste raamdokumentide uuendamisel.

- Agnes Kaio (Õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*
1. Arengukava on pidevalt täiendatud. Arengukava on tutvustatud ja läbi arutatud

õpilasesinduses, hoolekogus ja vallavolikogus.

- Raigo Prants (Direktor) - 22.05.2019 *Grupihinnang*
Koostamisel on kooli pedagoogiline plaan, kus sätestatakse uued õppetöö läbiviimise põhimõtted;

TÕENDUSMATERJALID

Tase C

- Agnes Kaio (Õppejuht) - [arengukava](#)

2.3. Kogemuste vahetus ja üksteiselt õppimine

B. Uuendusmeelsemad õpetajad korraldavad aeg-ajalt omal algatusel töötubasid või esitlusi teistele õpetajatele, vahendades oma kogemusi katsetustest digipöörde suunal. Parimaid praktikaid ja digiõppevara tutvustatakse mõnikord ka kooli kodulehel või sellega seotud õpetajate, klasside või projektide blogides.

- Agnes Kaio (Õppejuht) - 05.05.2019 *Individuaalne hinnang*
1. Läbi on viidud projekti teavitusrüütus (Creative Classroom). 2. Läbi on viidud Scratch, 3D ja Progetiigri sisekoolitused.
- Raigo Prants (Direktor) - 22.05.2019 *Grupihinnang*

TÕENDUSMATERJALID

Tase B

- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Õpetajate koolitus CodeWeek nädala raames](#)
- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Creative classroom](#)
- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Digitegevused](#)

2.4. Monitooring ja analüütika

C. Lähtudes kooli arengukavas sõnastatud mõõdikutest kogutakse regulaarselt andmeid, sealhulgas integreerides neid teistest allikatest (EHIS, HaridusSilm, eKoolikott, e-päevik jne) pärit andmetega. Järgides andmekaitse reegleid tehakse andmed kättesaadavaks kooliperele ja teistele huvilistele. Kooli juhtkond analüüsib andmeid põhjalikult. Analüüsi tulemused ja tõendusmaterjalid lisatakse kooli enesehinnangu juurde.

- Agnes Kaio (Õppejuht) - 05.05.2019 *Individuaalne hinnang*
1. Kooli juhtkonna ja õpetajate eneseanalüüs viiakse läbi regulaarselt kord õppeaastas. 2. Õpilaste ja lapsevanemate küsitlus on kooskõlas arenguvestlustega. 3. 2017 aasta septembris ja oktoobris osalesime uuringus, kus katsetati SELFIE enesehindamise tööriista. 4. 2018 ja 2019 aastal osalesime riiklikus rahuloluküsitluses 4., 8. ja 11. klassidele. 5. 2018 ja 2019 aastal osalesime digipädevuse tasemetöös. 6. 2018/2019 õppeaastal osaleme Innove poolt korraldatud katselistel tasemetöödel
- Raigo Prants (Direktor) - 22.05.2019 *Grupihinnang*

Tase C

- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Selfie tagasiside 2017](#)
- Agnes Kaio (Õppejuht) - [2017 aasta rahulolu küsitluse tulemused](#)
- Agnes Kaio (Õppejuht) - [2018 aastal katseline digipädevuse tasemetöö](#)

2.5. Toetus, eestvedamine ja motiveerimine

D. Juhtkond on ise eestvedajaks, korraldab osapoolte koostööd innovaatiliste ideede levitamiseks ja laiapõhjaliseks omaksvõtuks õpetajate seas. Mitmekülgne toetus- ja motivatsiooniskeem on välja arendatud ja seda täiustatakse pidevalt.

- Agnes Kaio (Õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*
 1. Juhtkond ja õpetajad osalevad üldpädevusi arendavatel koolitustel; 2. Korraldatakse kord nädalas infokoosolekuid eesmärgiga tutvustada haridusuuendusi ja selgitatakse nende rakendamise vajalikkust koolis; 3. On välja töötatud toimiv motivatsioonisüsteem õpetajate kaasamiseks innovatsiooni
- Raigo Prants (Direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*

Digitaristu

3.1 Võrk ja digiturve

C. Terve kool on kaetud uusima põlvkonna kiire Wifi-võrguga ja välisühenduse kiirust on tõstetud, võimaldades terve koolipere samaaegset intensiivset võrgukasutust, eraldi alamvõrgud on rajatud õpetajatele, õpilastele ja kooli külastajatele.

- Agnes Kaio (Õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*
Koolis on Wifi-võrk, eraldi on alamvõrgud õpetajatele, õpilastele, külalistele ja ka tahvlite kasutamiseks.
- Raigo Prants (Direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*

3.2 Digiseadmed

D. Koolis on tagatud õpilaste ja õpetajate oma digiseadmete liidestamine lisaseadmetega (esitlusvahendid, printerid, andurid, 3D-printerid, robotid).

- Agnes Kaio (Õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*
 1. Koolis on kodukorraga sätestatud isiklike nutiseadmete kasutamine koolis; 2. Kool tagab õpilastele vajadusel asendusseadmed ja nutiseadmed; 3. Koolil on kasutada kaks 3D printerit, 6 BeeBoti, 4 OzoBoti, mBot, viis Wedo 2.0 baaskoplekti, EV3 baaskomplekt, airblock ja Sphero
- Raigo Prants (Direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*

Tase C

- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Järva-Jaani Gümnaasiumi kodukord](#)

Tase D

- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Matamängude päev](#)

3.3 IT-juhtimine

C. Kool viib sihipäraselt ellu oma IT-strateegiat, juhtkonnal on IT-taristust pidev ülevaade, regulaarselt kaardistatakse kooli IT-ressursside arenguvajadusi ja korrigeeritakse kooli visioonis IT-taristu osa.

- Agnes Kaio (Õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*
 1. Koolil on IT-juht; 2. Digitarsitu optimeerimine kajastatakse arengukavas, mida täpsustatakse kord aastas eelarve ja tööplaaniga;
- Raigo Prants (Direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*

TÕENDUSMATERJALID

Tase C

- Agnes Kaio (Õppejuht) - [arengukava](#)

3.4 Kasutajatugi

C. Koolis on hästi korraldatud IT-kasutajatugi, olemas on kvalifitseeritud haridustehnoloog.

- Agnes Kaio (Õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*
 1. Koolis on hästi korraldatud IT- kasutajatugi; 2. Struktuurijärgset haridustehnoloogi ametikohta koolis ei ole, vastavaid ülesandeid täidab direktori poolt määratud isik;
- Raigo Prants (Direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*

3.5 Tarkvara ja teenused, infosüsteemid

C. Kool tagab kooli töötajatele ja õpilastele ligipääsu hästitoimivatele e-teenustele ja infosüsteemidele, mille kasutamist kool monitoorib ja mille kohta pakutakse vajadusel ka sissejuhatavat koolitust koos juhendmaterjalidega. Lisaks administratiivsetele teenustele (e-päevik, õppeinfosüsteem, dokumendihaldus, koduleht) veebipõhised õpikeskkonnad, õppematerjalide ja uurimistöde repositooriumid jm.

- Agnes Kaio (Õppejuht) - *05.05.2019 Individuaalne hinnang*
 1. E-kool; 2. Kodulehekülg; 3. Kooli facebooki leht; 4. Office 365 lahenduste pakkumine
- Raigo Prants (Direktor) - *22.05.2019 Grupihinnang*

TÕENDUSMATERJALID

Tase C

- Agnes Kaio (Õppejuht) - [koduleht](#)
- Agnes Kaio (Õppejuht) - [Kooli FB ametlik lehekülg](#)