

**Ainekava: ajalugu lihtsustatud õppekava**

Õppeaine: **ajalugu**, tundide arv III kooliastmes 7. kl **1**, 8. kl **2**, 9. kl **1** (65-minutilist tundi)

Kooliastme õpitulemused lahti kirjutatuna:

**Õpitulemused III kooliastmes**

1) teab, kuidas on läbi ajaloo muutunud eestlaste eluolu ja esemeline keskkond;

2) teab mõningaid Eesti ajalugu mõjutanud sündmusi Euroopa ja maailma ajaloos;

3) teab uusaja ja lähiajaloo sündmusi Eesti ajaloos;

4) mõistab oluliste isikute rolli Eesti, Euroopa ja maailma ajaloos;

5) mõistab ajatelje abil sündmuste ajalist järgnevust ja ajaloosündmuste täpset dateerimist;

6) teab Eesti Vabariigi valitsemiskorda ja seda, kuidas riik toimib; väärtustab oma kodumaad ja selle kodanikuks olemist.

7. klassi lahti kirjutatud õpitulemused	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
1) selgitab õpitava ajalooperioodiga seostuvaid olulisemaid põhimõisteid;	1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale; 2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul; 3) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat;	1) vaatlus 2) vestlus ja suuline vastamine 3) praktilised ülesanded (käeline tegevus) 4) töölehed ja lihtsustatud testid	<p>Üldpädevused</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) väärtus- ja kultuuripädevus</li> <li>2) sotsiaalne ja kodanikupädevus</li> <li>3) kultuuri- ja väärtuspädevus</li> <li>4) enesemääratluspädevus</li> <li>5) suhtluspädevus</li> <li>6) digipädevus</li> <li>7) õpipädevus</li> </ol> <p>Läbivad teemad</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) elukestev õpe ja karjääri planeerimine</li> <li>2) kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</li> <li>3) kultuuriline identiteet</li> <li>4) teabekeskond</li> <li>5) tehnoloogia ja innovatsioon</li> <li>6) väärtused ja kõlblus</li> </ol> <p>Lõiming</p> <p>eesti keel ja kirjandus, võõrkeeled, matemaatika, loodusõpetus, inimeseõpetus, kunstiained (muusika, kunst), tehnoloogia.</p>
2) nimetab tähtsamat muinasajast ja selle perioodidest (kiviaeg, pronksiaeg, rauaaeg), kirjeldab muinasaja inimese eluviisi ja tegevusalasid;	1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale; 2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul; 3) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat;	1) vaatlus 2) vestlus ja suuline vastamine 3) praktilised ülesanded (käeline tegevus) 4) töölehed ja lihtsustatud testid	
3) teab vanaaja kultuure ja oskab	1) näeb seoseid sündmuste vahel,	1) vaatlus	

<p>nimetada ajastu olulisemaid saavutusi ja leiutisi;</p>	<p>oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale;  2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul;  3) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat;</p>	<p>2) vestlus ja suuline vastamine  3) praktilised ülesanded (käeline tegevus)  4) töölehed ja lihtsustatud testid</p>
<p>4) kirjeldab kõige üldisemal kujul keskaja olemust;</p>	<p>1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale;  2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul;  3) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat;</p>	<p>1) vaatlus  2) vestlus ja suuline vastamine  3) praktilised ülesanded (käeline tegevus)  4) töölehed ja lihtsustatud testid</p>
<p>5) teab keskaja Euroopa eluolu muutusi, avastusi ja leiutisi;</p>	<p>1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale;  2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul;  3) oskab kategoriseerida näha</p>	<p>1) vaatlus  2) vestlus ja suuline vastamine  3) praktilised ülesanded (käeline tegevus)  4) töölehed ja lihtsustatud testid</p>

	mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat;	
6) teab olulisemaid sündmusi, mis leidsid aset keskajal Eesti aladel.	<p>1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale;</p> <p>2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul;</p> <p>3) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat;</p>	<p>1) vaatlus</p> <p>2) vestlus ja suuline vastamine</p> <p>3) praktilised ülesanded (käeline tegevus)</p> <p>4) töölehed ja lihtsustatud testid</p>

8. klassi lahti kirjutatud õpitulemused	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
1) selgitab üldisi fakte uusaja sündmustest ja inimeste elu-olust Eestis kuni Esimese maailmasõja lõpuni;	1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale; 2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul;	1) vaatlus 2) vestlus ja suuline vastamine 3) praktilised ülesanded (käeline tegevus) 4) töölehed ja lihtsustatud testid	<p>Üldpädevused</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) väärtus- ja kultuuripädevus</li> <li>2) sotsiaalne ja kodanikupädevus</li> <li>3) kultuuri- ja väärtuspädevus</li> <li>4) enesemääratluspädevus</li> <li>5) suhtluspädevus</li> <li>6) digipädevus</li> <li>7) õpipädevus</li> </ol>
2) nimetab Euroopa ja maailma uusaja tähtsamaid sündmusi, mis on mõjutanud Eesti ajalugu;	1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale; 2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul;	1) vaatlus 2) vestlus ja suuline vastamine 3) praktilised ülesanded (käeline tegevus) 4) töölehed ja lihtsustatud testid	<p>Läbivad teemad</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) elukestev õpe ja karjääri planeerimine</li> <li>2) kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</li> <li>3) kultuuriline identiteet</li> <li>4) teabekeskond</li> <li>5) tehnoloogia ja innovatsioon</li> <li>6) väärtused ja kõlblus</li> </ol>
3) tunneb huvi Eesti mineviku vastu Euroopas;	1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale; 2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul; 3) oskab kategoriseerida näha	1) vaatlus 2) vestlus ja suuline vastamine 3) praktilised ülesanded (käeline tegevus) 4) töölehed ja lihtsustatud testid	<p>Lõiming</p> <p>eesti keel ja kirjandus, võõrkeeled, matemaatika, loodusõpetus, inimeseõpetus, kunstained (muusika, kunst), tehnoloogia.</p>

	mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat;	
4) teab, et Euroopas toimunud sündmused on oluliselt mõjutanud Eesti ajalugu;	1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale; 2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul; 3) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat;	1) vaatlus 2) vestlus ja suuline vastamine 3) praktilised ülesanded (käeline tegevus) 4) töölehed ja lihtsustatud testid
5) kirjeldab, kuidas majanduslikud ja ühiskondlikud muutused on mõjutanud inimeste elukorraldust;	1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale; 2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul; 3) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat;	1) vaatlus 2) vestlus ja suuline vastamine 3) praktilised ülesanded (käeline tegevus) 4) töölehed ja lihtsustatud testid
6) teab, et inimeste teadmised on kujunenud suhtlemises teiste rahvastega;	1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale; 2) rakendab iseseisvust:	1) vaatlus 2) vestlus ja suuline vastamine 3) praktilised ülesanded (käeline tegevus) 4) töölehed ja lihtsustatud testid

	<p>mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul;</p> <p>3) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat;</p>	
<p>7) kõrvutab ajateljel mõningaid olulisi Eestis ja Euroopas toimunud sündmusi;</p>	<p>1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale;</p> <p>2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul;</p> <p>3) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat;</p>	<p>1) vaatlus</p> <p>2) vestlus ja suuline vastamine</p> <p>3) praktilised ülesanded (käeline tegevus)</p> <p>4) töölehed ja lihtsustatud testid</p>
<p>8) tunneb ajaperioodi iseloomulikke tunnuseid.</p>	<p>1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale;</p> <p>2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul;</p> <p>3) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat;</p>	<p>1) vaatlus</p> <p>2) vestlus ja suuline vastamine</p> <p>3) praktilised ülesanded (käeline tegevus)</p> <p>4) töölehed ja lihtsustatud testid</p>

9. klassi lahti kirjutatud õpitulemused	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
1) selgitab üldisi fakte uusaja sündmustest ja inimeste eluolust Eestis Esimese maailmasõja lõpust tänapäevani;	1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale; 2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul; 3) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat;	1) vaatlus 2) vestlus ja suuline vastamine 3) praktilised ülesanded (käeline tegevus) 4) töölehed ja lihtsustatud testid	<p>Üldpädevused</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) väärtus- ja kultuuripädevus</li> <li>2) sotsiaalne ja kodanikupädevus</li> <li>3) kultuuri- ja väärtuspädevus</li> <li>4) enesemääratluspädevus</li> <li>5) suhtluspädevus</li> <li>6) digipädevus</li> <li>7) õpipädevus</li> </ol> <p>Läbivad teemad</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) elukestev õpe ja karjääri planeerimine</li> <li>2) kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</li> <li>3) kultuuriline identiteet</li> <li>4) teabekeskond</li> <li>5) tehnoloogia ja innovatsioon</li> <li>6) väärtused ja kõlblus</li> </ol> <p>Lõiming</p> <p>eesti keel ja kirjandus, võõrkeeled, matemaatika, loodusõpetus, inimeseõpetus, kunstained (muusika, kunst), tehnoloogia.</p>
2) tunneb huvi Eesti riigi mineviku vastu;	1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale; 2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul; 3) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat;	1) vaatlus 2) vestlus ja suuline vastamine 3) praktilised ülesanded (käeline tegevus) 4) töölehed ja lihtsustatud testid	
3) teab, et maailmas toimunud sündmused on otseselt või kaudselt	1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja	1) vaatlus 2) vestlus ja suuline vastamine	

<p>mõjutanud nii Eestis kui ka mujal Euroopas toimunud sündmusi;</p>	<p>tänapäeva, keskendub olulisemale; 2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul; 3) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat;</p>	<p>3) praktilised ülesanded (käeline tegevus) 4) töölehed ja lihtsustatud testid</p>
<p>4) omab üldist ettekujutust Eesti ajaloost ja sellega seoses üldjoontes kogu maailma ajaloost;</p>	<p>1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale; 2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul; 3) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat;</p>	<p>1) vaatlus 2) vestlus ja suuline vastamine 3) praktilised ülesanded (käeline tegevus) 4) töölehed ja lihtsustatud testid</p>
<p>5) mõistab, et eri ajastute kultuuri-, teaduse- ja tehnikasaavutused on olnud edasiviivaks jõuks riikide (ka Eesti) arengus;</p>	<p>1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale; 2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul; 3) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada,</p>	<p>1) vaatlus 2) vestlus ja suuline vastamine 3) praktilised ülesanded (käeline tegevus) 4) töölehed ja lihtsustatud testid</p>

	võtta kokku, tuua välja olulisemat;	
6) teab, et poliitikal on suur roll maailma riikide omavahelistes suhetes;	1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale; 2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul; 3) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat;	1) vaatlus 2) vestlus ja suuline vastamine 3) praktilised ülesanded (käeline tegevus) 4) töölehed ja lihtsustatud testid
7) kujutab ajateljele toetudes ette maailmas toimunud olulisemaid sündmusi;	1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale; 2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul; 3) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat;	1) vaatlus 2) vestlus ja suuline vastamine 3) praktilised ülesanded (käeline tegevus) 4) töölehed ja lihtsustatud testid
8) nimetab oma põhiõigusi ning kohustusi Eesti Vabariigi kodanikuna;	1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale; 2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste	1) vaatlus 2) vestlus ja suuline vastamine 3) praktilised ülesanded (käeline tegevus) 4) töölehed ja lihtsustatud testid

	<p>esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul;</p> <p>3) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat;</p>	
<p>9) kirjeldab Eesti riigi valitsemiskorda;</p>	<p>1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale;</p> <p>2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul;</p> <p>3) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat;</p>	<p>1) vaatlus</p> <p>2) vestlus ja suuline vastamine</p> <p>3) praktilised ülesanded (käeline tegevus)</p> <p>4) töölehed ja lihtsustatud testid</p>
<p>10) väärtustab oma kodumaad ning Eesti Vabariigi kodanikuks olemist.</p>	<p>1) näeb seoseid sündmuste vahel, oskab eristada minevikku ja tänapäeva, keskendub olulisemale;</p> <p>2) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul;</p> <p>3) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat;</p>	<p>1) vaatlus</p> <p>2) vestlus ja suuline vastamine</p> <p>3) praktilised ülesanded (käeline tegevus)</p> <p>4) töölehed ja lihtsustatud testid</p>