

Ainekava:

Õppeaine: AJALUGU , tundide arv nädalas 7. kl 1, 8. kl 2, 9. kl 1 (65 minutit) , klassid: 7. – 9. Kooliastmeõpitulemused lahti kirjutatuna:

III astme õpitulemused
1) tunneb huvi mineviku vastu;
2) hindab allikate usaldusväärsust ajaloosündmuse ja -protsesse ning ajaloolist keskkonda analüüsid;
3) tunneb oma kodukoha ajalugu, Eesti ajalugu, Euroopa ning maailma ajalugu ajastut kõige enam iseloomustavate sündmuste, protsesside ja isikute kaudu;
4) kasutab ajaloo põhimõisteid õiges kontekstis; eristab ajaloofakti tõlgendusest ja arvamusest; näeb ja sõnastab probleeme ning esitab neist lähtudes küsimusi ja pakub lahendusteid;
5) leiab, üldistab, tõlgendab, kasutab ja hindab kriitiliselt ajalooteavet;
6) väärtustab kultuurilist mitmekesisust ning oma rolli kultuuripärandi säilitajana ja edasikandjana ning määratleb end oma rahva liikmena;
7) mõistab ühiskonna mitmekesisust, kujundab ning põhjendab oma arvamust, analüüsib ja hindab oma tegevust ning näeb ja korrigeerib oma eksimusi;
8) tunneb ja kasutab erinevaid õpivõtteid, tekstiliike ja teabeallikaid, väljendab oma teadmisi ning oskusi suuliselt.

III kooliastme lahti kirjutatud õpitulemused	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
1) tunneb huvi mineviku vastu; 2) hindab allikate usaldusväärsust ajaloosündmuse ja -protsesse ning ajaloolist keskkonda analüüsid; 3) tunneb oma kodukoha ajalugu, Eesti ajalugu, Euroopa ning maailma	1) oskab kategoriseerida näha mustreid (sarnasusi), üldistada, võtta kokku, tuua välja olulisemat; 2) näeb seoseid sündmuste vahel, eristada minevikku ja tänapäeva,	1) Arutluse kirjutamine; 2) Rühmatöös osalemine; 3) Referaadi koostamine; 4) Esitluse esitamine; 5) Postri valmistamine.	Üldpädevused 1) väärtus- ja kultuuripädevus 2) sotsiaalne ja kodanikupädevus 3) kultuuri- ja väärtuspädevus 4) enesemääratluspädevus 5) suhtluspädevus

ajalugu ajastut kõige enam iseloomustavate sündmuste, protsesside ja isikute kaudu;

4) kasutab ajaloo põhimõisteid õiges kontekstis; eristab ajaloofakti tõlgendusest ja arvamusest; näeb ja sõnastab probleeme ning esitab neist lähtudes küsimusi ja pakub lahendusteid;

5) leiab, üldistab, tõlgendab, kasutab ja hindab kriitiliselt ajalooteavet;

6) väärtustab kultuurilist mitmekesisust ning oma rolli kultuuripärandi säilitajana ja edasikandjana ning määratleb end oma rahva liikmena;

7) mõistab ühiskonna mitmekesisust, kujundab ning põhjendab oma arvamust, analüüsib ja hindab oma tegevust ning näeb ja korrigeerib oma eksimusi;

8) tunneb ja kasutab erinevaid õpivõtteid, tekstiliike ja teabeallikaid, väljendab oma teadmisi ning oskusi suuliselt.

keskenduda olulisemale, teadlikkus teema tähtsusest ja avaramast tähendusest;

3) rakendab iseseisvust: mõtlemisel, küsimuste esitamisel, hüpoteeside püstitamisel, vastuste otsimisel ja lahendusteede valikul;

4) analüüsib informeeritud kriitilisust tõendusmaterjali hindamisel

- 6) digipädevus
- 7) õpipädevus

Läbivad teemad

- 1) elukestev õpe ja karjääri planeerimine
- 2) kodanikualgatus ja ettevõtlikkus
- 3) kultuuriline identiteet
- 4) teabekeskond
- 5) tehnoloogia ja innovatsioon
- 6) väärtused ja kõlblus

Lõiming

eestikeel ja kirjandus, võõrkeeled, matemaatika, loodusõpetus, inimeseõpetus, kunstained (muusika, kunst), tehnoloogia.