

Ainekava

Õppeaine: **inimeseõpetus**, tundide arv **1** (65-minutiline), klass: **7**

7. klassi õpitulemused, LÕK	
-	Räägib, kuidas laps kasvab ja muutub teismeliseks.
-	Teab, et inimese arengut mõjutavad nii pärilikkus kui ka keskkond.
-	Toob näiteid, kuidas inimene saab ise oma elu ja tulevikku kujundada.
-	Mõistab, et iga inimene vastutab oma tegude ja otsuste eest.
-	Teab, mis on minapilt ja enesehinnang.
-	Räägib, kuidas hoida ja tugevdada positiivset suhtumist iseendasse.
-	Teab, et inimesed on erinevad oma iseloomu, huvide ja väärtuste poolest.
-	Teab, kuidas hoida häid suhteid ja vältida tülisid.
-	Näitab, kuidas saab rahulikult ja õiglaselt konflikte lahendada.
-	Teab, kuidas käituda, kui keegi kiusab või kasutab vägivalda.
-	Räägib, mis on rühm (nt klass, sõpruskond) ja kuidas rühmad erinevad.
-	Teab, et igal inimesel rühmas on oma roll ja vastutus.
-	Mõistab, et reeglid aitavad inimestel koos hästi läbi saada.
-	Võrdleb lihtsate näidete abil erinevate rühmade reegleid.
-	Räägib, miks on tähtis olla iseseisev, aga samas austada teisi inimesi.
-	Väärtustab viisakat ja hoolivat käitumist teiste suhtes.
-	Teab, kuidas jääda endale kindlaks ja öelda „ei“ ohtlikes olukordades (nt uimastid).
-	Eristab lubatud ja keelatud uimasteid.
-	Teab, kuidas uimastid mõjutavad inimese tervist.
-	Räägib, millised mured ja muutused võivad tulla teismeeas.
-	Selgitab, mis on suguküpsus.
-	Räägib, millised omadused teevad inimesest meeldiva sõbra või suhtluskaaslase.
-	Teab, mis on soorollid ja et kõik inimesed on võrdsed.
-	Räägib, mis vahe on sõprusel, meeldimisel ja armumisel.
-	Mõistab, et lähedastes suhetes peab olema vastutus ja austus.
-	Teab, kuidas käituda seksuaalsuhetes turvaliselt.
-	Mõistab, et õnnelik ja rahulolev elu sõltub sellest, kuidas inimene ise endaga toime tuleb.

Lahti kirjutatud õpitulemused	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
Räägib, kuidas laps kasvab ja muutub teismeliseks.	Kirjeldab lihtsate näidete abil keha ja tunnete muutumist teismeeas.	Arutelu, rühmatöö.	Üldpädevused: enesemääratluspädevus, õpipädevus. Läbivad teemad: tervis ja ohutus. Lõiming: Bioloogia, keha areng.
Teab, et inimese arengut mõjutavad nii pärilikkus kui ka keskkond.	Toob näiteid, kuidas perekond, sõbrad ja eluviis mõjutavad inimese arengut.	Arutelu, paaritöö.	Üldpädevused: Sotsiaalne ja suhtluspädevus. Läbivad teemad: Tervis ja ohutus. Lõiming: Bioloogia, ühiskonnaõpetus.
Toob näiteid, kuidas inimene saab ise oma elu ja tulevikku kujundada.	Selgitab lihtsate näidete abil, kuidas valikud mõjutavad tulevikku.	Arutelu, tööleht.	Üldpädevused: Enesemääratluspädevus, õpipädevus. Läbivad teemad: Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine. Lõiming: Eesti keel ja kirjandus.
Mõistab, et iga inimene vastutab oma tegude ja otsuste eest.	Toob näiteid, kuidas teod toovad tagajärgi.	Juhtumianalüüs, arutelu.	Üldpädevused: väärtus- ja sotsiaalne pädevus. Läbivad teemad: kõlblus ja vastutus.
Teab, mis on minapilt ja enesehinnang.	Oskab rääkida, kuidas ta iseendasse suhtub.	Enesevaatlus, arutelu, joonistus „Mina olen“.	Üldpädevused: Enesemääratluspädevus, väärtuspädevus. Läbivad teemad: Väärtused ja kõlblus. Lõiming: Eesti keel, kunstiõpetus.
Räägib, kuidas hoida ja tugevdada positiivset suhtumist iseendasse.	Toob näiteid, mis teda rõõmustavad ja motiveerivad.	Arutelu, paaritöö.	Üldpädevused: Enesemääratlus- ja sotsiaalne pädevus Läbivad teemad: tervis ja heaolu.
Kirjeldab oma iseloomujooni, huve ja tugevusi lihtsal viisil.	Nimetab mõne enda tugevuse ja huvi.	Eneseanalüüs, mõistekaart, tööleht.	Üldpädevused: Enesemääratlus- ja õpipädevus. Läbivad teemad: elukestev õpe.
Teab, et inimesed on erinevad oma iseloomu, huvide ja väärtuste poolest.	Toob näiteid erinevatest inimestest ja nende omadustest.	Rühmatöö.	Üldpädevused: Sotsiaalne pädevus. Läbivad teemad: väärtused ja kõlblus.

Teab, kuidas hoida häid suhteid ja vältida tülisid.	Nimetab viisakat käitumist ja sõbralikke tegusid.	Rühmatöö, plakat.	Üldpädevused: Sotsiaalne ja suhtluspädevus. Läbivad teemad: väärtused ja kõlblus.
Näitab, kuidas saab rahulikult ja õiglaselt konflikte lahendada.	Osaleb rollimängus, kus lahendatakse tüli.	Arutelu, tööleht.	Üldpädevused: Suhtlus- ja sotsiaalne pädevus. Läbivad teemad: tervis ja ohutus.
Teab, kuidas käituda, kui keegi kiusab või on vägivaldne.	Oskab öelda, kelle poole abi saamiseks pöörduda.	Rühmatöö, arutelu.	Üldpädevused: Tervis ja ohutus, väärtuspädevus. Lõiming: Ühiskonnaõpetus, liikumisõpetus.
Räägib, mis on rühm (nt klass, sõpruskond) ja kuidas rühmad erinevad	Oskab nimetada erinevaid rühmi.	Rühmatöö, joonistus, mõistekaart.	Üldpädevused: sotsiaalne pädevus.
Teab, et igal inimesel rühmas on oma roll ja vastutus.	Selgitab lihtsate näidete abil rolli mõistet.	Arutelu, tööleht.	Üldpädevused: Sotsiaalne ja väärtuspädevus. Läbivad teemad: ühiskonna toimimine.
Mõistab, et reeglid aitavad inimestel koos hästi läbi saada.	Toob näiteid reeglite olulisusest.	Rühmatöö, arutelu, mäng.	Üldpädevused: Kodanikupädevus, sotsiaalne pädevus. Lõiming: Ühiskonnaõpetus.
Võrdleb lihtsate näidete abil erinevate rühmade reegleid.	Räägib erinevustest kooli ja kodu reeglite vahel.	Rühmatöö, arutelu, tööleht.	Üldpädevused: väärtuspädevus.
Räägib, miks on tähtis olla iseseisev, aga samas austada teisi inimesi.	Toob näiteid iseseisvast käitumisest ja koostööst.	Arutelu, paaritöö.	Üldpädevused: enesemääratlus- ja sotsiaalne pädevus. Läbivad teemad: väärtused ja kõlblus.
Väärtustab viisakat ja hoolivat käitumist teiste suhtes.	Näitab sõbralikku suhtumist koolis ja tunnis.	Arutelu, tööleht.	Üldpädevused: väärtus- ja suhtluspädevus Läbivad teemad: kõlblus ja kultuuriline identiteet.
Teab, kuidas jääda endale kindlaks ja öelda „ei“ ohtlikes olukordades (nt uimastid).	Näitab, kuidas keelduda viisakalt, kuid kindlalt.	Arutelu, tööleht.	Üldpädevused: Enesemääratlus-, sotsiaalne ja väärtuspädevus. Läbivad teemad: tervis ja ohutus.
Eristab lubatud ja keelatud uimasteid.	Tunneb ära peamised legaalsed ja illegaalsed ained.	Arutelu, rühmatöö.	Üldpädevused: Tervis ja ohutus. Läbivad teemad: väärtused ja kõlblus.

Teab, kuidas uimastid mõjutavad inimese tervist.	Oskab nimetada vähemalt kahte ohtu tervisele.	Arutelu, tööleht.	Läbivad teemad: Tervis ja ohutus; elukestev õpe.
Teab, mis on murdeiga ja millised muutused toimuvad kehas ja tunnetes.	Nimetab vähemalt kaks muutust murdeas.	Arutelu, tööleht, piltide vaatamine.	Üldpädevused: Enesemääratluspädevus, tervis ja ohutus. Lõiming: Bioloogia
Selgitab, mis on suguküpsus.	Kirjeldab keha ja tunnete muutusi kasvamisel.	Arutelu, tööleht.	Üldpädevused: Tervis ja ohutus; väärtused ja kõlblus.
Räägib, millised omadused teevad inimesest meeldiva sõbra või suhtluskaaslase.	Nimetab sõbra häid omadusi.	Paaritöö, plakat.	Üldpädevused: Suhtlus- ja sotsiaalne pädevus; väärtused ja kõlblus.
Teab, mis on soorollid ja et kõik inimesed on võrdsed.	Selgitab, et poisid ja tüdrukud võivad teha samu asju.	Arutelu, tööleht.	Üldpädevused: Väärtus- ja sotsiaalne pädevus; võrdsed võimalused.
Räägib sõprusest, meeldimisest ja armumisest.	Oskab kirjeldada, mis teeb inimesest hea sõbra.	Arutelu, joonistus või lühikirjeldus.	Üldpädevused: Sotsiaalne pädevus. Läbivad teemad: Väärtused ja kõlblus. Lõiming: Kirjandus, ühiskonnaõpetus.
Teab, mis on vastutus ja kuidas käituda turvaliselt suhetes.	Oskab nimetada, mida tähendab vastutustundlik käitumine.	Arutelu, õppemäng, vestlus.	Üldpädevused: Väärtus- ja sotsiaalne pädevus. Läbivad teemad: Tervis ja ohutus. Lõiming: Ühiskonnaõpetus, bioloogia.
Teab, kuidas käituda seksuaalsuhetes turvaliselt.	Oskab nimetada põhimõtteid, mis kaitsevad tervist.	Arutelu, tööleht.	Tervis ja ohutus; väärtused ja kõlblus.
Mõistab, et õnnelik ja rahulolev elu sõltub sellest, kuidas inimene ise endaga toime tuleb.	Toob näiteid tegevustest, mis teda rahustavad ja rõõmustavad.	Arutelu, joonistus, eneseanalüüs.	Üldpädevused: Enesemääratluspädevus, õpipädevus. Läbivad teemad: Elukestevõpe ja karjääriplaneerimine. Lõiming: Eesti keel ja kirjandus.