

Ainekava: Inglise keel

Õppeaine: **inglise keel**, tundide arv II kooliastmes **6** (65-minutilist tundi), klassid: 4.-6. klass

Kooliastme õpitulemused lahti kirjutatuna:

II kooliastme õpitulemused
1) saab kuulates aru teemakohastest lausetest ja igapäevastest väljenditest;
2) osaleb igapäevasuhtluses tuttavatel, õpitud teemadel
3) mõistab lugedes lühitekste tuttavatel teemadel
4) oskab kasutada õpitud sõnavara tekstides
5) teadvustab eakohaselt õpitava maa ning oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab neid arvestada
6) tunneb omandatud õpioskusi ja -strateegiaid võõrkeele õppimiseks
7) oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui rühmas
8) tunneb järgnevaid II kooliastmes lisanduvaid keelestruktuure: modaalverbid (must, may); a lot/many/much/some/any; should/shouldn't; ing form; infinitive; used to; as...as; too; enough; already, yet, just, ever; teigusõna lihtajad (adverbs of frequency); omastavad asesõnad (possessive adjectives, possessive pronouns); umbmäärased asesõnad (indefinite pronouns); teigusõna BE vormid; ajamäärus (prepositions of time); viisimäärus (adverbs of manner);

prepositions of movement;
tingimuslaused (zero conditional, first conditional);
omadussõna võrdlusastmed (comparative/superlative);
küsisõnad;
küsijätkud (question tags);
the passive;
lihtminevik (reeglipärane/ebareeglipärane) (Past simple);
kestev minevik (Past continuous);
täisminevik (Present perfect);
will, going to

6. klassi lahti kirjutatud õpitulemused	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
1) saab kuulates aru teemakohastest lausetest ja igapäevastest väljenditest	eristab olulist teavet kuulates lühikesi, lihtsaid igapäevaelu tekste	Küsimustele vastamine, kuulamisülesande täitmine	Suhtluspädevus, Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalase pädevus (läbi erinevate käsitlevate teemade), Ettevõtlikkuspädevus
2) osaleb igapäevasuhtluses tuttavatel, õpitud teemadel	kirjeldab lihtsate lausetega ennast ja teisi ning oma huvialasid ja eelistusi	Dialogi esitamine, küsimustele vastamine, lühikene ettekanne või ümberjutustus, paaristöö, rollimängud	Suhtluspädevus, Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalase pädevus (läbi erinevate käsitlevate teemade), Ettevõtlikkuspädevus
3) mõistab lugedes lühitekste tuttavatel teemadel	loeb lühitekste ning eristab nende teavet ning põhisisu	Küsimustele vastamine, paaristöö, rühmatöö	Suhtluspädevus, Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalase pädevus (läbi erinevate käsitlevate teemade), Ettevõtlikkuspädevus
4) oskab kasutada õpitud sõnavara tekstides	kirjutab lühikesi tekste tuttavatel teemadel	Kirjutamine, lünktekst, etteütus	Suhtluspädevus, Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalase pädevus (läbi erinevate käsitlevate teemade), Ettevõtlikkuspädevus
5) teadvustab eakohaselt õpitava maa ning oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab neid arvestada	nimetab õpitavat keelt kõnelevate maade tähtpäevi ja kombeid, tuntumaid riikidega seotud ajaloolisi ja kultuurivaldkonna isikuid	Küsimustele vastamine, lünktekst	Kultuuri- ja väärtuspädevus, Sotsiaalne ja kodanikupädevus, Ettevõtlikkuspädevus

6) tunneb omandatud õpioskusi ja -strateegiaid võõrkeele õppimiseks	kasutab enesetestimist ja selle raames ammutab varasemat õpitut, valib strateegia, rakendab seostamist, seab õpieesmärke ja analüüsib õpitulemusi.	Visuaalne vaatlus, enesehindamine/tagasiside	Enesemääratluspädevus, Õpipädevus, Ettevõtlikkuspädevus
7) oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui rühmas	aktsepteerib individuaalseid erinevusi, näitab üles koostöötahet	Visuaalne vaatlus, rühmatöö, paaristöö	Sotsiaalne ja kodanikupädevus, Enesemääratluspädevus, Suhtluspädevus, Ettevõtlikkuspädevus
8)) tunneb järgnevaid II kooliastmes lisanduvaid keelestruktuure: modaalverbid (must, may); a lot/many/much/some/any; should/shouldn't; ing form; infinitive; used to; as...as; too; enough; already, yet, just, ever; tegusõna lihtajad (adverbs of frequency); omastavad asesõnad (possessive adjectives, possessive pronouns); umbmäärased asesõnad (indefinite pronouns); tegusõna BE vormid; ajamäärus (prepositions of time); viisimäärus (adverbs of manner); prepositions of movement; tingimuslaused (zero conditional, first	kasutab kirjalikus ja suulises eneseväljenduses, eristab keelestruktuure	Küsimustele vastamine, kirjalik individuaalne töö, lünktekst, paaristöö, rühmatöö	Suhtluspädevus,

conditional);
omadussõna võrdlusastmed
(comparative/superlative);
küsisõnad;
küsijätkud (question tags);
the passive;
lihtminevik
(reeglipärane/ebareeglipärane) (Past
simple);
kestev minevik (Past continuous);
täisminevik (Present perfect);
will, going to