

Ainekava: Inglise keel LÕK

Õppeaine: **inglise keel**, tundide arv III kooliastmes **6** (65-minutilist tundi), klassid: 7.-9. klass

Kooliastme õpitulemused klassiti lahti kirjutatuna:

7. klassi õpitulemused	8. klassi õpitulemused	9. klassi õpitulemused
1) Saab aru lihtsast kõnest ja igapäevastest väljenditest.	1) Mõistab lühikesi kuulamisülesandeid ja eristab põhiteavet.	1) Mõistab ja kasutab igapäevastes olukordades lihtsat keelt suuliselt ja kirjalikult.
2) Oskab kasutada lihtsaid viisakusväljendeid ja osaleda lühikeses vestluses.	2) Räägib oma igapäevaelust ja minevikus toimunud sündmustest lihtsate lausete abil.	2) Kirjeldab sündmusi ja kogemusi ning räägib tulevikuplaanidest.
3) Loeb ja mõistab lühikesi tekste tuttavatel teemadel (nt perekond, kool, hobiaid).	3) Loeb ja mõistab lihtsaid lugusid, dialooge ja teateid.	3) Loeb ja mõistab lihtsaid autentseid tekste (nt kuulutused, kirjad, uudised).
4) Kirjutab lühikesi sõnumeid ja täidab lihtsaid ankeete.	4) Kirjutab lühikesi tekste ja kirjeldusi (nt päevaplaan, sõber, pere).	4) Kirjutab lühikesi kirju ja sõnumeid tuttavatel teemadel.
5) Tunneb ingliskeelsete riikide kultuurilisi eripärasid (nt pühad, viisakusvormid).	5) Tunneb ingliskeelsete maade tähtpäevi, kombeid ja mõningaid tuntud kohti.	5) Tunneb ja kasutab õppeteemadega seotud sõnavara ja lihtsaid keelestruktuure (oleviku, mineviku tuleviku lihtvormid)

7. Klassi lahti kirjutatud õpitulemused	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
1) Saab aru lihtsast kõnest ja igapäevastest väljenditest.	eristab olulist teavet kuulates lühikesi, lihtsaid igapäevaelu tekste.	Küsimustele vastamine, kuulamisülesanded, pildilise toe kasutamine.	Suhtluspädevus, Õpipädevus, Enesemääratluspädevus.
2) Oskab kasutada lihtsaid viisakusväljendeid ja osaleda lühikeses vestluses.	kasutab õpitud viisakusväljendeid ja lauseid lihtsates dialoogides.	Dialoogi esitamine, rollimäng, paaristöö.	Suhtluspädevus, Sotsiaalne ja kodanikupädevus, Kultuuri- ja väärtuspädevus.
3) Loeb ja mõistab lühikesi tekste tuttavatel teemadel (nt perekond, kool, hobiaid).	loeb õpitud sõnu ja väljendeid sisaldavaid lühitekste.	Lühitekstide lugemine, küsimustele vastamine, töövihiku ülesanded.	Suhtluspädevus, Õpipädevus, Digipädevus.
4) Kirjutab lühikesi sõnumeid ja täidab lihtsaid ankeete.	kirjutab lühikesi tekste tuttavatel teemadel.	Kirjalik töö, etteütus, töövihiku harjutused.	Suhtluspädevus, Ettevõtlikkuspädevus, Õpipädevus.
5) Tunneb ingliskeelsete riikide kultuurilisi eripärasid (nt pühad, viisakusvormid).	nimetab õpitavat keelt kõnelevate maade tähtpäevi ja kombeid.	Vestlus, piltide ja videomaterjali vaatlus, küsimustele vastamine.	Kultuuri- ja väärtuspädevus, Sotsiaalne ja kodanikupädevus.

8. Klassi lahti kirjutatud õpitulemused	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
1) Mõistab lühikesi kuulamisülesandeid ja eristab põhiteavet.	eristab olulist teavet kuulates lühikesi, lihtsaid igapäevaelu tekste.	Kuulamisülesannete täitmine, küsimustele vastamine.	Suhtluspädevus, Õpipädevus, Digipädevus.
2) Räägib oma igapäevaelust ja sündmustest lihtsate lausete abil.	kirjeldab lihtsate lausetega ennast ja teisi ning oma huvialasid ja eelistusi.	Suuline vastamine, rollimäng, paaristöö.	Suhtluspädevus, Sotsiaalne ja kodanikupädevus, Ettevõtlikkuspädevus.
3) Loeb ja mõistab lihtsaid lugusid, dialooge ja teateid.	loeb lühitekste ning eristab nende teavet ning põhisisu.	Küsimustele vastamine, töölehed, rühmatöö.	Suhtluspädevus, Õpipädevus, Digipädevus.
4) Kirjutab lühikesi tekste ja kirjeldusi (nt päevaplaan, sõber, pere).	kirjutab lühikesi tekste tuttavatel teemadel.	Kirjalik töö, töövihiku harjutused, loovtöö.	Suhtluspädevus, Õpipädevus, Ettevõtlikkuspädevus.
5) Tunneb ingliskeelsete maade tähtpäevi ja kombeid ning teab mõningaid tuntud inimesi või paiku.	nimetab õpitavat keelt kõnelevate maade tähtpäevi ja kombeid, tuntumaid riikidega seotud isikuid või paiku.	Arutelu, videomaterjal, viktoriin.	Kultuuri- ja väärtuspädevus, Sotsiaalne ja kodanikupädevus.

9. Klassi lahti kirjutatud õpitulemused	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
1) Mõistab ja kasutab igapäevastes olukordades lihtsat keelt suuliselt ja kirjalikult.	loeb ja kirjutab lühitekste ning moodustab lihtlauseid tuttavatel teemadel.	Dialoog, kuulamisülesanne, vestlusõppus.	Suhtluspädevus, Õpipädevus, Sotsiaalne ja kodanikupädevus.
2) Kirjeldab sündmusi ja kogemusi ning räägib tulevikuplaanidest.	kirjeldab lihtlausetega kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendab ja selgitab oma seisukohti ning plaane	Suuline vastamine, ettekanne, paaritöö.	Suhtluspädevus, Ettevõtlikkuspädevus, Kultuuri- ja väärtuspädevus.
3) Loeb ja mõistab lihtsaid autentseid tekste (nt kuulutused, kirjad, uudised).	loeb lihtsaid tekste ning eristab nende teavet ning põhisisu.	Küsimustele vastamine, lugemisülesanded, töövihik.	Suhtluspädevus, Digipädevus, Õpipädevus.
4) Kirjutab lühikesi kirju ja sõnumeid tuttavatel teemadel.	kirjutab tekste või täidab ankeete väga lihtsatel ja tuttavatel teemadel.	Kirjalik töö, loovkirjutamine, e-kirja koostamine.	Suhtluspädevus, Ettevõtlikkuspädevus, Digipädevus.
5) Tunneb ja kasutab õppeteemadega seotud sõnavara ja lihtsaid keelestruktuure (oleviku, mineviku tuleviku lihtvormid)	kasutab kirjalikus ja suulises eneseväljenduses, eristab lihtsaid keelestruktuure.	Lünktekst, sõnavaraülesanne, suuline esitlus.	Suhtluspädevus, Enesemääratluspädevus, Kultuuri- ja väärtuspädevus.