

JUHENDAJA HINNANG

.....
.....

Loovtöö (pealkiri)

.....
.....

Autor/id:

Loovtöö valmimise protsessi hindamisel arvestatakse:

- autori panust teema valikul ja mõtestamisel
- autori aktiivsust ja asjatundlikkust töö koostamisel
- töö planeerimist ja tähtaegadest kinnipidamist
- autori aktiivsust juhendajaga suhtlemisel

Juhendaja hindab loovtööd lähtudes hindamismatriksist (*Loovtöö hindamiskriteeriumid juhendajale*)

Hinnang sisule ja koostööle juhendajaga koos selgitustega:

1. Tähtaegadest kinnipidamine (*kuni 3 punkti*)

..... punkti

.....
.....

2. Iseseisva töö/ probleemide lahendamise oskus (*kuni 3 punkti*)

..... punkti

.....
.....

3. Praktilise osa läbiviimine. Sisu (töö ülesehitus, idee, originaalsus ja teostus) (*kuni 3 punkti*)

..... punkti

.....
.....

JUHENDAJA HINNANG SISULE JA KOOSTÖÖLE: punkti (*kuni 9 punkti*)

Loovtööd ei lubata kaitsmisele kui õpilase/te töö ei saa juhendajalt vähemalt 5 punkti.

Luban/ei luba kaitsmisele klassi õpilase/õpilaste

.....
.....

Loovtöö (pealkiri)

.....
.....

Juhendaja nimi:

Allkiri:

“.....” 20.....a

LOOVTÖÖ HINDAMISKRITEERIUMID JUHENDAJALE

	3	2	1	0
Tähtaegadest kinnipidamine	Õpilane peab tähtaegadest ja kokkulepitud ajakavast kinni. Loovtöö päevik on korrektselt täidetud. Vajab juhendajat harva.	Peab üldiselt tähtaegadest kinni, kuid esineb mõningaid unustamisi. Loovtöö päevik täidetud, kuid võib olla puudujääke.	Peab tähtaegadest harva kinni. Vajab sagedast meeldetuletust ja juhendamist. Loovtöö päeviku pidamine on lünklik.	Ei pea tähtaegadest kinni, vajab pidevat juhendamist. Loovtöö päevikut ei pea või see on väga puudulik.
Iseseisva töö ja probleemide lahendamise oskus	Lahendab probleemid iseseisvalt ja konstruktiivselt. Analüüsib enda tööd ja panustab aktiivselt. Suhtlus on sujuv.	Saab iseseisvalt hakkama enamiku ülesannetega, kuid vajab aeg-ajalt juhendamist. Suudab analüüsida ja teha ettepanekuid, kuid need pole alati põhjalikud.	Vähene iseseisvus ja järjepidevus. Vajab juhendaja abi nii analüüsimisel kui ka ettepanekute tegemisel.	Ei suuda iseseisvalt ülesandeid lahendada ega analüüsida. Suhtlus ja koostöö juhendajaga puudulik.
Praktilise osa läbiviimine ja sisu	Töö sisu vastab kokkulepitule, idee on originaalne ja hästi teostatud. Järgib juhendaja soovitusi ning pakub ka ise ideid.	Töö vastab suuremas osas kokkulepitule, idee on originaalne, kuid teostuses on mõningaid vigu. Järgib juhendaja soovitusi.	Töö sisu ja kokkulepete vahel on lahknevusi. Ideed ja teostus vajavad suurt juhendaja tuge. Originaalsus puudub.	Töö sisu ei vasta kokkulepitule. Puuduvad originaalsus ja juhendaja soovitude arvestamine. Teostus puudulik.