

Ainekava: Soome keel

Õppeaine: soome keel, tundide arv 1-2 (65 minutilised), klassid 7.-9.

Kooliastme õpitulemused lahti kirjutatuna:

III kooliastme õpitulemused
1) saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest; reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhistele.
2) räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades.
3) mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile.
4) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades.
5) kasutab varasemas võõrkeeles omandatud keeleõppestrateegiaid ja tuttavaid keeleõppevahendeid.
6) teab õpitava keele maa(de) põhialandmeid ja olulisemaid tähtpäevi.
7) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.
8) tunneb järgnevaid keelestruktuure: Hääldamine: Oskab hääldada pikki ja lühikesi vokaale, sõna rõhke. Tegusõna. Ajad: Verbi algvormi tunnused, verbitüübid, astmevaheldus verbides. Olevik, lihtminevik, täisminevik, nud- kesksõna. Jaatav eitav kõne. Tegumood. Kõneviisid: Kindel kõneviis, käskiva kõneviisi sina- ja teie vorm. Käändsõna. Nimisõna: Nimisõna käänamine: ainsuse omastav ja osastav, kohakäänded, mitmuse nimetav. Tüvevaheldus, sealhulgas astmevaheldus. Omadussõnade võrdlusastmed. Arvsõna: Põhiarvsõnade käänamine Asesõna: Isikuliste asesõnade käänamine. Muutumatud sõnad: Sidesõnad ning ees- ja tagasõnad (vieressä, edessä, takana) Ajaväljendamine: Kuud

III kooliastme õpitulemused lahti kirjutatud	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
1) saab kuulates aru lausetest, küsimustest ja juhistest.	eristab olulist teavet, igapäevaelu tekste	Küsimustele vastamine, kuulamisülesande täitmine	Võõrkeelte õppimise kaudu toetatakse õpilastes kõigi riikliku õppekava üldosas kirjeldatud üldpädevuste arengut.
2) moodustab sujuvalt lauseid õpitud sõnadest ja väljenditest.	kirjeldab lausetega ennast ja teisi ning oma huvialasid ja eelistusi	Dialogi esitamine, küsimustele vastamine, ettekanne või ümberjutustus, paaristöö, rollimängud	Võõrkeelte õppimise kaudu toetatakse õpilastes kõigi riikliku õppekava üldosas kirjeldatud üldpädevuste arengut.
3) mõistab lugedes teksti sisu ja väljendeid.	loeb tekste ning eristab nende sisu ja teavet	Küsimustele vastamine, paaristöö	Suhtluspädevus, geograafia, matemaatika, ajalugu
4) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid laiemat sõnavara kasutades.	kirjutab tekste õpitud teemal	Lünktekstid, kirjutamine	Suhtluspädevus, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus.
5) kasutab varasemas võõrkeeleõppes omandatud keeleõppestrateegiaid ja tuttavaid keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti).	rakendab seostamist, kasutab varasemalt õpitut, seab eesmäärke	Visuaalne vaatlus, enesehindamine	Õpipädevus, ettevõtlikkuspädevus
6) teab õpitava keele maa(de) põhilandmeid ja olulisemaid tähtpäevi.	nimetab õpitava keele maa tähtpäevi, tähtsamaid fakte, ajalugu	Küsimustele vastamine, lünktekst	Ajaloo, kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus
7) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.	kasutab viisakusväljendeid, järgib viisakusnorme	Viisakuslausetele vastamine, iseseisvalt kasutamine	Suhtluspädevus

<p>8) tunneb järgnevaid keelestruktuure: Hääldamine: Oskab hääldada pikki ja lühikesi vokaale, sõna rõhke Tegusõna. Ajad: Verbi algvormi tunnused, verbitüübid, astmevaheldus verbides. Olevik, lihtminevik, täisminevik, nud- kesksõna. Jaatav eitav kõne. Tegumoed. Kõneviisid: Kindel kõneviis, käskiva kõneviisi sina- ja teie vorm. Käändsõna. Nimisõna: Nimisõna käänamine: ainsuse omastav ja osastav, kohakäänded, mitmuse nimetav. Tüvevaheldus, sealhulgas astmevaheldus. Omadussõnade võrdlusastmed. Arvsõna: Põhiarvsõnade käänamine Asesõna: Isikuliste asesõnade käänamine. Muutumatud sõnad: Sidesõnad ning ees- ja tagasõnad (vieressä, edessä, takana) Ajaväljendamine: Kuud Lauseõpetus: Küsimussõnade ja vastuste seos.(millä kirjoitat? kynällä)</p>	<p>kasutab suulises ja kirjalikus eneseväljenduses, eristab keelestruktuure</p>	<p>Küsimustele vastamine, kirjalik individuaalne töö, lünktekst, paaristöö, rühmatöö, hääldamisharjutused</p>	<p>Suhtluspädevus</p>
---	---	---	-----------------------