

Ainekava: inglise keel

Õppeaine: tundide arv 24 tundi kursus (65 minutilised tunnid) – kontakttunnid 18 pluss 6 tundi iseseisvat tööd , klassid: X-XII

Kooliastme õpitulemused klassiti lahti kirjutatuna:

10. klassi õpitulemused	11. klassi õpitulemused	12. klassi õpitulemused
Suudab eristada kuuldu detaile ja järjestada sündmusi; valdab erinevaid kuulamistehnikaid: globaalne, selektiivne, detailne;	Suudab jälgida raadio- ja TV uudiseid ja teateid, et saada vajalikku infot; oskab eristada selgelt väljendatud tooni ja suhtumist, panna tähele rõhuasetusi ja mõttefraase;	Suudab jälgida abstraktset teemakäsitlust (nt vestlus, loeng, ettekanne) ja saab aru keeruka sisuga mõtte vahetusest (nt väitlus), milles kõnelejad väljendavad erinevaid seisukohti; Suudab jälgida raadio- ja TV uudiseid ja teateid, et saada vajalikku infot; oskab loetu ja kuuldu põhjal märkmeid teha, olulist kokku võtta;
Oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu; oskab kasutada eriliigilisi sõnaraamatuid ja teatmeteoseid;	Valdab erinevaid kuulamistehnikaid: globaalne, selektiivne, detailne;	Suudab lugeda pikki ja keerukaid, sh abstraktseid, tekste, leiab neist asjakohase teabe (valiklugemine) ning oskab selle põhjal teha üldistusi teksti mõtte ja autori arvamuse kohta;
Loeb iseseisvalt, kohandades lugemise viisi ja kiirust sõltuvalt tekstist ja lugemise eesmärgist;	Suudab lugeda funktsionaalstiililt erinevaid tekste; oskab teksti mõistmiseks kasutada pealkirju, illustratsioone, jooniseid, skeeme, erinevaid kirjapilte;	Oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu (liitsõna üksikkomponendid ja sõnaliited); oskab leida õpitava võõrkeele vahendusel infot erinevatest allikatest, seda valida ja kasutada;
Teab oma emakeeles kasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada võõrkeelset teksti lugedes;	Oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu;	Oskab vestelda põhiteematika ulatuses ning esitada ja põhjendada oma vaateid ja seisukohti; tunneb suhtlusetiketti ja oskab seda kasutada;
Oskab vahetada infot, esitada küsimusi ja väljendada oma mõtteid ühiskondlike probleemide ja sündmuste kohta. Oskab valida sobiva keeleregistri;	Oskab vestelda põhiteematika ulatuses ning esitada ja põhjendada oma vaateid ja seisukohti; suhtleb erinevatel teemadel, oskab vestlust juhtida ja anda tagasisidet;	Oskab vahetada infot, esitada küsimusi ja väljendada oma mõtteid ühiskondlike probleemide ja sündmuste kohta. On võimeline jälgima oma keelekasutust, vajaduse korral sõnastab öeldu ümber ja suudab parandada enamiku vigadest.
Oskab kirjutada kirjeldavaid ja arutlevaid	Oskab kirjutada kirjeldavaid, analüüsivaid ja arutlevaid	Oskab kirjutada kirjeldavaid, analüüsivaid ja

kirjandeid, ametlikuid kirjasid	kirjandeid, ametlikuid kirju , aruannet;	arutlevaid kirjandeid, lühiartikleid ajalehele, ülevaateid, jutte, aruannet; ametlikuid kirju
---------------------------------	--	---

10. klassi lahti kirjutatud õpitulemused	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
Suudab eristada kuuldu detaile ja järjestada sündmusi; valdab erinevaid kuulamistehnikaid: globaalne, selektiivne, detailne;	Saab kuuldust aru, taipab nii peamist sonumit kui ka üksikasju, kui raagitakse üldlevinud teemadel (nt uudistes, spordireportaažides, intervjuudes, ettekannetes, loengutes) ning kone on selge ja üldkeelne.	Küsimustele vastamine, kuulamisülesande täitmine	Suhtluspädevus, matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalase pädevus (läbi erinevate käsitlevate teemade),

Oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu; oskab kasutada eriliigilisi sõnaraamatuid ja teatmeteoseid;	Loeb ja mõistab mõnelehekuljelisi selge arutluskäiguga tekste erinevatel teemadel (nt noortele mõeldud meediatekstid, mugandatud ilukirjandustekstid).	Tekstide analüüs, suuline ja kirjalik. Teksti põhjal küsimustele vastamine. Võrdleb ja hindab erinevaid saateformaate (individuaalne, kirjalik)	Viisakuspädevus, kultuuripädevus.
Loeb iseseisvalt, kohandades lugemise viisi ja kiirust sõltuvalt tekstist ja lugemise eesmärgist;	Suudab leida vajalikku infot pikemast arutlevast laadi tekstist. Kogub teemakohast infot mitmest tekstist. Kasutab erinevaid lugemisstrateegiaid (nt üldlugemine, valiklugemine).	Teksti põhjal küsimustele vastamine. Võrdleb ja hindab erinevaid saateformaate (individuaalne, kirjalik)	Õpipädevus.
Teab oma emakeeles kasutatavate rahvusvaheliste sõnade tähendusi ning oskab neid teadmisi kasutada võõrkeelset teksti lugedes;	Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut. Suudab leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist	Õpikumaterjali põhjal kokkuvõtivate tekstide koostamine erineva tasemega lugeja jaoks. Kontrolltööd nii õpiku abil kui ka ilma.	Digipädevus.
Oskab vahetada infot, esitada küsimusi ja väljendada oma mõtteid ühiskondlike probleemide ja sündmuste kohta. Oskab valida sobiva keeleregistri.	Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. On võimeline ühinema vestlusega ja avaldama arvamust, kui kõneaine on tuttav. Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu.	Küsimustele vastamine, paaristöö, rühmatöö	Digipädevus, suhtluspädevus, identiteedipädevus, viisakuspädevus.
Oskab kirjutada kirjeldavaid ja arutlevaid kirjandeid, ametlikuid kirju	Oskab kirjutada õpitud teemal oma arvamust väljendava lühikirjandi. Oma mõtete või arvamuste esitamisel võib olla keelelisi ebatäpsusi, mis ei takista kirjutatu mõistmist.	Kirjalik individuaalne töö, lühitekst.	Suhtluspädevus

11. klassi lahti kirjutatud õpitulemused	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
Suudab jälgida raadio- ja TV uudiseid ja teateid, et saada vajalikku infot; oskab eristada selgelt väljendatud tooni ja suhtumist, panna tähele rõhuasetusi ja mõttefraase.	Saab aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldest. Mõistab tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu, kui teema on tuttav ja pakub huvi ning pilt toetab heliteksti. Saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav.	Küsimustele vastamine, kuulamisülesande täitmine	Digipädevus, identiteedipädevus
Valdab erinevaid kuulamistehnikaid: globaalne, selektiivne, detailne.	Saab aru nii elavast suulisest kõnest kui ka helisalvestistest konkreetsetel ja abstraktsetel teemadel, kui kuuldu on üldkeelne ja suhtlejaid on rohkem kui kaks. Saab aru loomuliku tempoga kõnest.	Küsimustele vastamine, lünktekst	Suhtluspädevus, matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalase pädevus (läbi erinevate käsitlevate teemade), ettevõtlikkuspädevus
Suudab lugeda funktsionaalstiililt erinevaid tekste; oskab teksti mõistmiseks kasutada pealkirju, illustratsioone, jooniseid, skeeme, erinevaid kirjapilte.	Loeb ja mõistab mitmeleheküljelisi tekste (nt artiklid, ülevaated, juhendid, teatme- ja ilukirjandus), mis sisaldavad faktiinfot, arvamusi ja hoiakuid. Loeb ladusalt, lugemissõnavara on ulatuslik, kuid raskusi võib olla idioomide mõistmisega. Oskab kasutada ükskeelset seletavat sõnaraamatut.	Kirjalik individuaalne töö, lünktekst, etteütlus	Digipädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus.
Oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu.	Suudab leida vajalikku infot pikemast arutlevast laadi tekstist.	Tekstide analüüs, suuline ja kirjalik. Teksti põhjal küsimustele vastamine.	Õpipädevus.

Oskab vestelda põhiteematika ulatuses ning esitada ja põhjendada oma vaateid ja seisukohti; suhtleb erinevatel teemadel, oskab vestlust juhtida ja anda tagasisidet.	Esitab selgeid üksikasjalikke Kirjeldusi üldhuvitavatel teemadel. Oskab põhjendada ja kaitsta oma seisukohti. Oskab osaleda arutelus ja kõnevooru üle võtta. Kasutab mitmekesisist sõnavara ja väljendeid.	Dialogi esitamine, küsimustele vastamine, lühikene ettekanne või ümberjutustus, paaristöö, rollimängud	Suhtluspädevus, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalase pädevus (läbi erinevate käsitlevate teemade), Ettevõtlikkuspädevus
Oskab kirjutada kirjeldavaid, analüüsivaid ja arutlevaid kirjandeid, ametlikuid kirju , aruannet.	Kirjutab seotud tekste konkreetsetel ja üldisematel teemadel (nt seletuskiri, uudis, kommentaar). Põhjendab oma seisukohti ja eesmäärke. Oskab kirjutada kirju, mis on seotud õpingute või tööga. Eristab isikliku ja ametlikku kirjastiili. Oskab korduste vältimiseks väljendust varieerida (nt sünonüümid). Võib esineda ebatäpsusi lausestuses,eriti kui teema on võõras, kuid need ei sega kirjutatu mõistmist	Kirjalik individuaalne töö	Õpipädevus, kultuuripädevus. digipädevus
12. klassi lahti kirjutatud õpitulemused	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
Suudab jälgida abstraktset teemakäsitlust (nt vestlus, loeng, ettekanne) ja saab aru keeruka sisuga mõtte vahetusest (nt väitlus), milles kõnelejad väljendavad erinevaid seisukohti.	Saab aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldust. Mõistmist võivad takistada tugev taustamüra, keelenaljad, idioomid ja keerukad tarindid.	Kuulamisülesande täitmine Küsimustele vastamine, lünktekst	Digipädevus, identiteedipädevus

Suudab jälgida raadio- ja TV uudiseid ja teateid, et saada vajalikku infot; oskab loetu ja kuuldu põhjal märkmeid teha, olulist kokku võtta;			
Suudab lugeda pikki ja keerukaid, sh abstraktseid, tekste, leiab neist asjakohase teabe (valiklugemine) ning oskab selle põhjal teha üldistusi teksti mõtte ja autori arvamuse kohta.	Eristab ja põhjendab teksti kuulumist mingisse tekstiliiki. Analüüsib tekstide sisu, eesmäärke, kasutuskonteksti, sõnavara, stiili. Võrdleb eri liiki tekstide sõnavara.	Õpikumaterjali põhjal kokkuvõtivate tekstide koostamine erineva tasemega lugeja jaoks. Kontrolltööd . Küsimustele vastamine, lünktekst	Digipädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus.
Oskab tuletada tundmatute sõnade tähendust konteksti abil temale tuntud elementide kaudu (liitsõna üksikkomponendid ja sõnaliited); oskab leida õpitava võõrkeele vahendusel infot erinevatest allikatest, seda valida ja kasutada;	Eristab ja põhjendab teksti kuulumist mingisse tekstiliiki. Analüüsib tekstide sisu, eesmäärke, kasutuskonteksti, sõnavara, stiili. Võrdleb eri liiki tekstide sõnavara.	Individaalsed kirjalikud tööd. Vastab kirjalikult argumenteeritult eri tekstide kohta esitatud küsimustele. Lünktekstide täitmine sõnavara laiendamise ülesannetes	Viisakuspädevus, kultuuripädevus.
Oskab vestelda põhiteemaatika ulatuses ning esitada ja põhjendada oma vaateid ja seisukohti; tunneb suhtlusetiketti ja oskab seda kasutada.	Valjendab ennast selgelt, suudab esineda pikemate monoloogidega. Suhtleb erinevatel teemadel, oskab vestlust juhtida ja anda tagasisidet.	Dialoogi esitamine, küsimustele vastamine, lühikene ettekanne või ümberjutustus, paaristöö, rollimängud	Kultuuri- ja väärtuspädevus, viisakuspädevus,
Oskab vahetada infot, esitada küsimusi ja väljendada oma mõtteid ühiskondlike probleemide ja sündmuste kohta. On võimeline jälgima oma keelekasutust, vajaduse korral sõnastab öeldu ümber ja suudab parandada enamiku vigadest.	Kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmäärke ning lühidalt põhjendab ja selgitab oma seisukohti ning plaane	Dialoogi esitamine, küsimustele vastamine, lühikene ettekanne või ümberjutustus, paaristöö, rollimängud	Sotsiaalne ja kodanikupädevus, Ettevõtlikkuspädevus
Oskab kirjutada kirjeldavaid, analüüsivaid ja arutlevaid kirjandeid,	Kirjutab seotud tekste konkreetsetel ja üldisematel	Kirjalik individuaalne töö	Õpipädevus, kultuuripädevus. digipädevus

<p>lühiaartikleid ajalehele, ülevaateid, jutte, aruannet; ametlikuid kirju</p>	<p>teemadel (nt seletuskiri, uudis, kommentaar). Põhjendab oma seisukohti ja eesmäärke. Oskab kirjutada kirju, mis on seotud õpingute või tööga. Eristab isikliku ja ametlikku kirjastiili. Oskab korduste vältimiseks väljendust varieerida (nt sünonüümid). Võib Esineda ebatäpsusi lausestuses,eriti kui teema on võõras, kuid need ei sega kirjutatu mõistmist</p>		
--	--	--	--