

Ainekava: Inglise keel

Õppeaine: inglise keel, tundide arv 6 65-minutilist, klassid: 7 - 9

Kooliastme õpitulemused kooliastme kaupa lahti kirjutatuna:

õpitulemused	õpitulemused	III kooliastme õpitulemused
		1) saab kuulates aru autentsetest igapäevaelu tekstidest;
		2) osaleb igapäevasuhtluses tuttavatel teemadel
		3) mõistab olulist teavet lugedes autentseid igapäevaelu tekste
		4) oskab kasutada õpitud sõnavara tekstides
		5) väärtustab õpitavat keelt kõnelevate maade kultuuri ja erinevusi
		6) tunneb omandatud õpioskusi ja -strateegiaid võõrkeele õppimiseks
		7) oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui rühmas
		8) tunneb järgnevaid III kooliastmes lisanduvaid keelestruktuure: so/such; the causative; used to/would; it/there; reflexive/emphatic pronouns; deductions; stative verbs; concession; modaalverbid (modals of deduction); osalaused (relative clauses); clauses of purpose, reason, result, concession, time;

		<p>determiners/quantifiers; tingimuslaused 2,3 (second conditional, third conditional); kaudne kõne (reported speech); määrsõnade tüübid ja järjekord (types and order of adverbs); omadussõnade järjekord (order of adjectives); liited (some, any, every); kaudne kõne (reported speech); direct/indirect questions; kestev täisminevik (Present perfect continuous); enneminevik (Past perfect); kestev enneminevik (Past perfect continuous); kestev tulevik (Future continuous); perfekti tulevik (Future perfect);</p>
--	--	--

III koolastme lahti kirjutatud õpitulemused	Õpitulemuste saavutamist toetav hindamine		Seos üldpädevuste ja läbivate teemadega kooli õppekava järgi
	hindamiskriteeriumid	kasutatud hindamismeetodid ja -mudelid	
1) saab kuulates aru autentsetest igapäevaelu tekstidest;	eristab olulist teavet kuulates autentseid igapäevaelu tekste	Küsimustele vastamine, kuulamisülesande täitmine	Suhtluspädevus, Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalase pädevus (läbi erinevate käsitlevate teemade), Ettevõtlikkuspädevus

2) osaleb igapäevasuhtluses tuttavatel teemadel	kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendab ja selgitab oma seisukohti ning plaane	Dialogi esitamine, küsimustele vastamine, lühikene ettekanne või ümberjutustus, paaristöö, rollimängud	Suhtluspädevus, Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalase pädevus (läbi erinevate käsitlevate teemade), Ettevõtlikkuspädevus
3) mõistab olulist teavet lugedes autentseid igapäevaelu tekste	loeb autentseid tekste ning eristab nende teavet ning põhisisu	Küsimustele vastamine, paaristöö, rühmatöö	Suhtluspädevus, Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalase pädevus (läbi erinevate käsitlevate teemade), Ettevõtlikkuspädevus
4) oskab kasutada õpitud sõnavara tekstides	kirjutab igapäevaseid tarbetekste	Kirjutamine, lünktekst, etteütlus	Suhtluspädevus, Matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalase pädevus (läbi erinevate käsitlevate teemade), Ettevõtlikkuspädevus
5) väärtustab õpitavat keelt kõnelevate maade kultuuri ja erinevusi	nimetab õpitavat keelt kõnelevate maade tähtpäevi ja kombeid, tuntumaid riikidega seotud ajaloolisi ja kultuurivaldkonna isikuid	Küsimustele vastamine, lünktekst	Kultuuri- ja väärtuspädevus, Sotsiaalne ja kodanikupädevus, Ettevõtlikkuspädevus
6) tunneb omandatud õpioskusi ja -strateegiaid võrkeele õppimiseks	kasutab enesetestimist ja selle raames ammutab varasemat õpitut, valib strateegia, rakendab seostamist, seab õpieesmärke ja analüüsib õpitulemusi.	Visuaalne vaatlus, enesehindamine/tagasiside	Enesemääratluspädevus, Õpipädevus, Ettevõtlikkuspädevus
7) oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui rühmas	aktsepteerib individuaalseid erinevusi, näitab üles koostöötahet	Visuaalne vaatlus, rühmatöö, paaristöö	Sotsiaalne ja kodanikupädevus, Enesemääratluspädevus, Suhtluspädevus, Ettevõtlikkuspädevus
8) tunneb järgnevaid III kooliastmes lisanduvaid keelestruktuure:	kasutab kirjalikus ja suulisel eneseväljenduses, eristab	Küsimustele vastamine, kirjalik individuaalne töö, lünktekst, paaristöö,	Suhtluspädevus

<p>so/such; the causative; used to/would; it/there; reflexive/emphatic pronouns; deductions; stative verbs; concession; modaalverbid (modals of deduction); osalaused (relative clauses); clauses of purpose, reason, result, concession, time; determiners/quantifiers; tingimuslaused 2,3 (second conditional, third conditional); kaudne kõne (reported speech); määrsõnade tüübid ja järjekord (types and order of adverbs); omadussõnade järjekord (order of adjectives); liited (some, any, every); kaudne kõne (reported speech); direct/indirect questions; kestev täisminevik (Present perfect continuous); enneminevik (Past perfect); kestev enneminevik (Past perfect continuous); kestev tulevik (Future continuous); perfekti tulevik (Future perfect);</p>	<p>keelestruktuure</p>	<p>rühmatöö</p>	
--	------------------------	-----------------	--